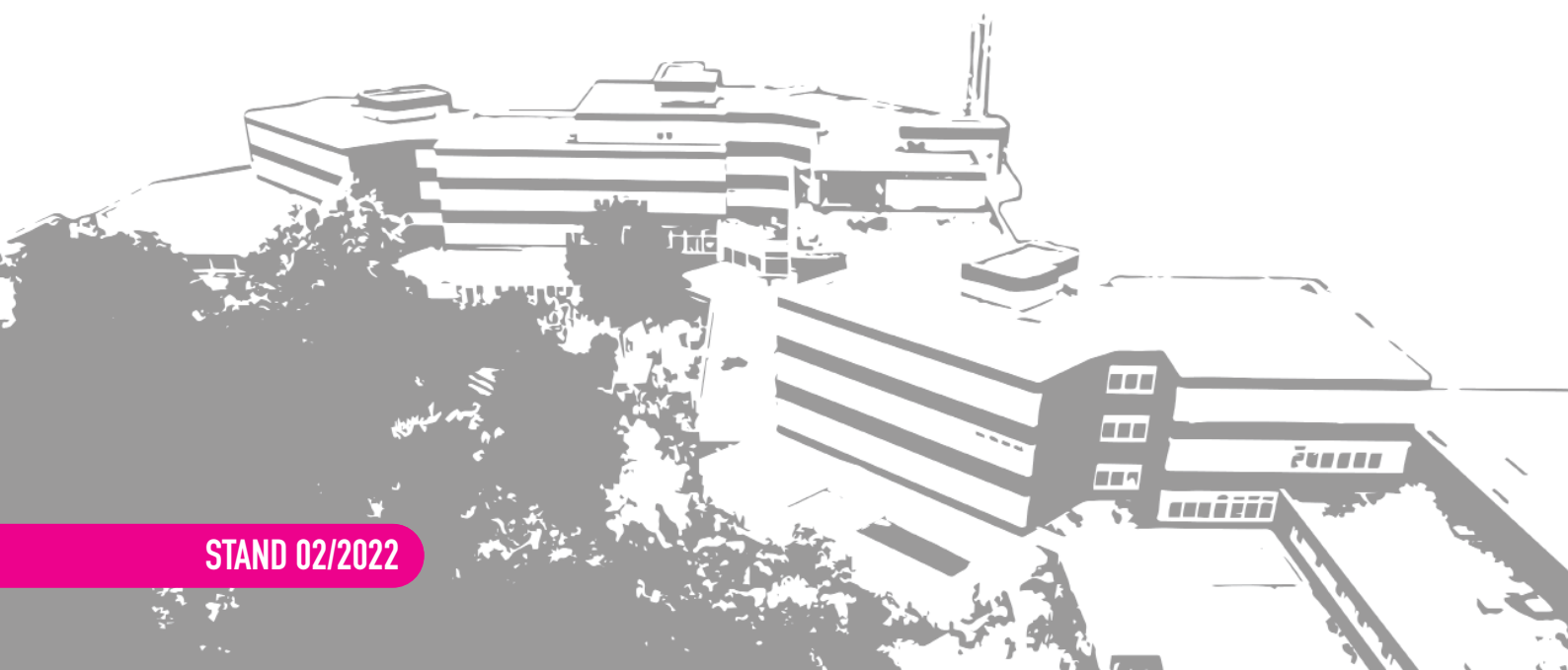




Erich-Fried
Gesamtschule Ronsdorf

WP-WAHL

MATERIALPAKET
FÜR SCHÜLER*INNEN



STAND 02/2022

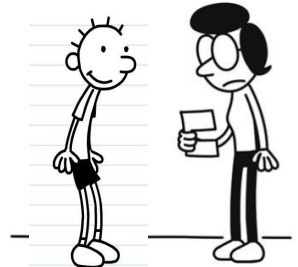
WP-WAHL

INFORMATIONEN SAMMELN

Damit du neben den Informationen aus der WP-Broschüre auch noch andere Informationen über die möglichen WP-Fächer erhalten kannst,

- befrage ältere Schüler oder Schülerinnen über ihr WP-Fach oder
- Lehrerinnen oder Lehrer, die WP unterrichten.

Dazu solltet ihr euch zu mehreren zusammentun und ein **Interview** vorbereiten.



Ein Interview vorbereiten und durchführen

1. Fragen überlegen

Überlege dir vorher gut, was du fragen willst. Was interessiert dich?
Was willst du gerne wissen?

2. W-Fragen

Versuche solche Fragen zu stellen, bei denen der Interviewpartner nicht nur mit ja oder nein antworten muss. Hier einige Beispiele:

- **Wer** (sollte das Fach wählen oder besser nicht wählen?)
- **Was** (machen wir da?)
- **Wann** (war das Ereignis?)
- **Wo** (ist es geschehen?)
- **Wie** (kann ich gut in dem Fach werden?)
- **Warum** (Würdest du noch einmal so wählen oder nicht?)
- **Welche** (Erfahrungen hast du gemacht?)

3. Fragen sortieren

Ordne die Fragen inhaltlich und überprüfe nochmals. Fehlt etwas?
Gibt es Überschneidungen?

4. Begrüßung

Stelle dich mit Namen vor und erkläre deinem Interviewpartner, was du vorhast.

5. Neugierig und geduldig sein

Sei neugierig auf die Antworten und höre gut zu. Oft fallen dir während des Gesprächs noch interessante Fragen ein, die du zusätzlich stellen kannst.

6. Abschluss

Danke deinem Gesprächspartner und verabschiede dich.

Hier noch ein paar Tipps, damit beim Interview auch nichts schief geht:

- Fragen überlegen und **aufschreiben**.
- **Termin** mit dem Interviewpartner (Lehrer oder Schüler) **vereinbaren**.
- **Aufnahmegerät** (Smartphone o.ä.) vorher **ausprobieren**.

WP-WAHL

THEMEN UND TEILTHEMEN UNTERSUCHEN

Informationen über einen Sachverhalt kann man besonders gut behalten,

wenn man sie vorher gut gegliedert hat.

Deshalb muss man sich die Gliederung, die der Sachtext enthält, genau verdeutlichen.

- Ein Text hat ein THEMA, unter dem alle Informationen zusammengehören.
- Zur Gliederung eines Sachtextes dienen Teilthemen. Sie geben kurz an, um welche Informationen es in den Teilen oder Abschnitten des Textes geht. Jeder Abschnitt stellt nur einen Teil des Sachverhalts dar. Manchmal bietet der Text die Teilthemen schon als Zwischentitel an, manchmal muss man sie selbst formulieren.
- Themen können so formuliert werden:
 - in einem Schlagwort, z.B. "Wahlpflicht"
 - in einer Wortgruppe, z.B. "Bedingungen des WP-Unterrichts"
 - in einem kurzen Satz, z.B. "Wie ich die Wahl vorbereite".



AUFGABE:

1. Formuliere ein Thema des Textes aus der Informationsschrift WP in einer der drei Möglichkeiten!
2. Gliedere das Thema in Teilthemen!

THEMA :

Teilthemen:

WP-WAHL

INFORMATIONEN AUS EINEM TEXT ENTNEHMEN

Wenn du aus einem Sachtext - zum Beispiel aus der Informationsschrift WP - wichtige Informationen herausfinden willst, gehst du am besten so vor:

1. Lies den Text sehr aufmerksam durch, bis du den Inhalt verstanden hast!
2. Unterstreiche Wörter oder Stellen, die du nicht verstehst und schreibe an den Rand ein Fragezeichen.
3. Wenn du solche Unklarheiten geklärt hast, überlege dir,
 - a) welche Informationen aus dem Text für dich oder für die Aufgabe wichtig sind,
 - b) welche Fragen du an diesen Text hast, z.B. "Ist WP ein Hauptfach?" oder "Wer sollte Naturwissenschaften wählen?"
4. Lies nun den Text unter diesen Gesichtspunkten noch einmal und unterstreiche dabei wichtige Stellen.
An den Rand kannst du dabei für besonders wichtige Angaben ein Ausrufezeichen machen oder ein Stichwort schreiben (bei längeren Textstellen).
5. Versuche zum Schluss die wichtigen Informationen zusammenzufassen (deine unterstrichenen Stellen). Bitte aber nur so kurz wie möglich!

Zusatz:

6. Wenn ein Text sehr lang ist, kannst du auch abschnittsweise - wie oben beschrieben - arbeiten.

WP-WAHL

EIN WP-ROLLENSPIEL ENTWICKELN

Textvorlagen für ein WP- Rollenspiel u.a.:

Also, ich weiß ja sowieso schon seit Ewigkeiten, was ich machen will: ich wähle AL, weil man da nicht so schwer arbeiten muss und außerdem da nur die drin sind, die nicht so gerne Schweres lernen wollen. Arbeiten schreibt man da auch nie. Meine Oma hat auch gesagt, dass ich als Mädchen ja sowieso das Kochen und so brauche. Und so Arbeiten mit Holz, das krieg ich auch noch hin. Meine beste Freundin macht das ja auch, mit der kann ich auch gut zusammen arbeiten. Wenn die anderen Gruppenarbeit machen, lasse ich die ruhig arbeiten, geht mich ja nichts an, ich mach was mit Nicole. Und Wirtschaft soll geil sein, da geht man auch schon mal hin. Hat auch was mit Taschengeld und so zu tun, vielleicht lerne ich da ja, wie ich meine Eltern rumkriege, dass ich mehr Geld kriege.

NW ist ja sowieso mehr was für die Jungen, hat Marcus auch gesagt, und der muss es ja wissen, weil er NW ja schon zwei Jahre lang macht. Das bisschen Biologie mit Tieren und so ist gar nicht so schlecht; da können sich die paar Mädchen im Kurs ja für interessieren. Arbeiten schreibt man eigentlich nie. Chemie ist auch nicht schlecht, da kann man schön mit explosiven Stoffen herumknallen und da stinkt's dann immer so schön. Physik, na ja, hat viel mit Rechnen zu tun. Da bin ich nicht so gut, interessiert mich auch nicht, aber ich hab' ja noch eine vier in Mathe, das geht. Vielleicht kriege ich dann endlich den Chemiebaukasten von Onkel Georg, hat er mir versprochen! Können meine Eltern nichts mehr zu sagen!

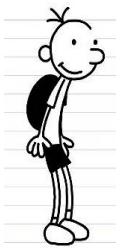
Ich nehme Französisch, na klar, meine Tante hat auch gesagt, das ist gut, weil wir ja so oft nach Frankreich in den Urlaub fahren. „*bonjour*“ und „*merci*“ kann ich schon sprechen, auch gut, sagt meine Tante. Außerdem will ich beim Frankreich-Austausch mitmachen. Französisch hört sich geil an, finde ich. Man muss da viel sprechen, bislang tue ich das noch nicht, aber bestimmt in WP1. Das bisschen Grammatik wird schon nicht so schlimm sein, in Englisch habe ich dazu keine Lust, auch nicht zum Vokabellernen, aber da haben wir ja auch bei dem doofen Herrn M., bei dem kann ja auch keiner lernen. Wenn ich `ne Drei in Deutsch kriege, mach ich Französisch. Hoffentlich sind Marie und Silke auch da drin. Ich frag' sie mal. Jungs interessieren sich nicht für Sprachen, Gott sei Dank.

Mein Vater hat gesagt, ich soll Latein machen. Er hat erst vor' m Studium Latein lernen müssen, das soll ich leichter haben als er. Meine Mutter sagt, ich soll alleine auswählen. In Latein liest man ganz viel Asterix auf lateinisch, habe ich gehört. Außerdem ist der Herr T. ganz lustig, sagt Jens. Viele Vokabeln lernt man da ja auch nicht, obwohl, ich hab gehört, man muss so viel übersetzen. Das macht mir in Englisch keinen Spaß, aber Latein ist ja auch leichter. Asterix find ich cool, das übersetze ich bestimmt gerne. Wenn's mir zu schwer ist, wechsele ich einfach nach AL, ist ja klein Problem.

WP-WAHL**WAS ICH WÄHLEN WÜRD...**

Arbeitsblatt

AB**PROBEWAHL****Ich** möchte folgenden Lernbereich wählen:

**Meine Gründe :** _____

Folgenden Lernbereich möchte ich **nicht** wählen:

Meine Gründe : _____

**Meine Eltern** finden es am besten, wenn ich _____

wähle, weil _____



Ich könnte mir auch vorstellen _____ zu wählen,

weil _____



WP-WAHL

EINEN BRIEF LESEN UND BEANTWORTEN I

Bearbeite die folgenden Aufgaben:

1. Welche Informationen über WP von Siggi sind nicht korrekt?
2. Welche Gründe nennt Siggi für seine WP-Wahl?
3. Wozu würdest du Siggi raten? Schreibe ihm einen Antwortbrief, begründe darin deinen Rat und beziehe dich dabei auf Siggis eigene Aussagen.
4. **Achte auf die BRIEFFORM!**

Lieber Tim,

Wuppertal, den

stell Dir vor: Wir bekommen auf einmal ein neues Hauptfach. Es heißt WP. Das bedeutet „Wahlpflichtfach“. Ich kann zwischen verschiedenen Fächern wählen, z.B. „Latein“ oder „Technik“ oder sogar „Darstellen und Gestalten“. Das hast Du bestimmt noch nie gehört. In „DuG“ geht es auch darum ein Theaterstück einzuüben – in der Schule! Dafür bekommt man dann auch noch Noten. Leider habe ich keine Begabung zum Schauspielen und kann die Gelegenheit, so einfach eine gute Note zu kriegen, nicht nutzen.

Ich gehe sowieso in AL, das heißt: Arbeitslehre. Tom, Denny und Nico, also unsere Clique, werden das auch wählen. Wir werden bestimmt sehr viel Spaß haben, denn in diesem Lernbereich

geht es hauptsächlich ums Kochen. Eine Lehrerin haben wir schon kennengelernt. Sie war zwar ein bisschen streng, aber ich glaube, dass sie sonst voll korrekt ist. Die Hauptsache ist, man muss nicht schreiben oder gar ein sauberes Heft führen. Dann könnte ich ja gleich in Naturwissenschaften gehen. Eigentlich finde ich es ja toll, Tiere oder Naturvorgänge zu beobachten – weißt Du noch, wie wir uns gefragt haben, wie schnell sich eigentlich der Mond um die Erde bewegt

oder wieso ein Leopard so unheimlich schnell laufen kann? Es würde mich schon interessieren auf all

diese Fragen endlich eine klare Antwort zu bekommen, aber die führen da ja Protokoll oder so etwas. Nee, muss ich echt nicht haben, auch wenn ich mit dem Schreiben sonst keine Probleme habe. Du merkst es ja, es geht mir ganz locker aus den Fingern, aber immer kommt dann einer und meckert über meine Rechtschreibfehler. Darauf kann ich verzichten! Da koche ich lieber Spagetti oder eine Pizza.

Später kriegen wir dann noch Technik und Wirtschaftslehre, das kann man auch gut brauchen.

Wenn ich nämlich einmal das Abitur geschafft habe, will ich viel Geld verdienen und da ist es gut, wenn man weiß, wie man damit umgehen muss.

Ich freue mich schon, wenn Du mich am Wochenende besuchen kommst. Dann können wir wieder im Garten zelten und endlich in aller Ruhe die Nachttiere beobachten. Ich bin gespannt, welche

Tiere nachts im Garten aktiv sind. Ich habe schon ein Heft angelegt, in das wir dann unsere Beobachtungen eintragen können. Was tippst du: Welche Tiere müssten wir sehen?

Hoffentlich ist das Wetter gut, so dass wir wirklich im Zelt schlafen können!

Bis dann!

Dein Siggi

WP-WAHL

EINEN BRIEF LESEN UND BEANTWORTEN II

Liebe Lena,

Wuppertal, den

endlich hörst du nun wieder etwas von mir. Danke für deinen letzten Brief, aber ich war und bin immer noch sehr mit der Schule beschäftigt. Wir müssen die WP - Wahl durchführen. Das heißt, ich muss mich sehr genau informieren, damit ich nachher die richtige Entscheidung treffen kann. Unsere Lehrerin meint zwar, wir sollten das Info-Heft genau studieren und sorgfältig überlegen, was wir wählen, aber das dauert mir zu lange. Ich weiß schon jetzt genau, wofür ich mich entscheide! Für mich kommt nur Latein in Frage und sonst nichts.

Du kennst ja meine Freundinnen Lena und Meike, sie nehmen auch Latein. Und ich stelle es mir schön vor, wenn wir drei zusammen lernen können. Latein soll ein cooler Herr Schmidt unterrichten. Stell dir das mal vor. Außerdem haben wir Zuhause noch alle Übersetzungen und Wörterbücher von meiner Schwester. Es gibt da keine Probleme mit der Aussprache und ich brauche mich nie lateinisch zu unterhalten. Denn das fällt mir in Englisch immer noch schwer. Auch die blöde Grammatik kapiere ich nie richtig. Und Vokabeln muss ich dann eben richtig pauken, damit ich sie nicht immer wieder vergesse.

Meine Mutter sagt immer, dass ich ein Gedächtnis wie ein Sieb habe. Ich könnte dann ja auch wirklich in die Oberstufe gehen und studieren. Stell dir das mal vor: Ich als Frau Doktor! Na ja, soweit wird es wohl nicht kommen. Am meisten Spaß macht mir eigentlich Mathe. Da muss man die Rechenregeln beherrschen, dann kann nicht mehr viel schief gehen! Im Zeugnis hatte ich bisher auch immer eine ZWEI.

Deshalb darf ich auch in FAS helfen, wenn jemand anders mal etwas nicht verstanden hat. Gut bin ich auch in den Fächern, in denen ich richtig mit den Händen etwas tun kann. Technik und Kunst finde ich toll. Da kann man praktisch arbeiten, genauso wie beim Experimentieren in Naturwissenschaften. Da beobachten wir erst, was wir dann schreiben sollen.

Dann verstehe ich auch besser, was in den Büchern beschrieben ist. Meine NW-Lehrerin hat mich auch schon gefragt, ob ich nicht Naturwissenschaften wählen möchte.

Wenn ich ernsthaft überlege, welchen Beruf ich später einmal lernen soll, kann ich mich eigentlich noch nicht richtig entscheiden. Aber es soll schon etwas Praktisches sein.

Ich möchte nicht den ganzen Tag am Schreibtisch sitzen. Architektin könnte ich mir glaub' ich ganz gut vorstellen. Mir fällt gerade ein, dass ich auch DÜG nehmen könnte: Ich male doch so gerne und höre auch immer Musik. Nur auf der Bühne vor ganz vielen Leuten etwas spielen – ich weiß nicht, ob ich das will – und dann vielleicht auch noch alleine?

Hoffentlich habe ich dich nicht gelangweilt?! Aber die WP - Wahl beschäftigt mich zurzeit schon sehr. Ob meine Wahl wohl richtig ist? Was meinst du?

Es grüßt dich herzlich und bis demnächst
Deine Marie

1. Welchen **LERNBEREICH** will Marie gleich zu Beginn des Briefs wählen?
2. Nenne Maries Gründe für diese Entscheidung.
3. Am Ende ihres Briefes ist Marie sich nicht mehr ganz sicher, ob ihre bisherige Entscheidung die Richtige ist. Sie wartet nun auf deinen Rat!
Was rätst du ihr?
Schreibe Marie einen Antwortbrief. Begründe deine Meinung gut, in dem du sie auf ihre eigenen Aussagen hinweist.
Unterstreiche vorher alle wichtigen Textstellen und berücksichtige sie in deinem Brief!

WP-WAHL

DAS WP-LABYRINTH

Aufgabe

Beantworte die folgenden 14 Fragen. Kreuzt du die jeweils korrekte Antwort an, findest du den Weg durch das Labyrinth!

1.	WP ist ein Nebenfach.	
2.	„Sind schwarze Filzstifte wirklich schwarz?“ Diese Frage wird im Fachbereich DUG behandelt.	
3.	Die WP-Wahl gilt bis zum Ende des 10. Schuljahres.	
4.	Das Thema „Geld verdienen und ausgeben“ wird im Fach Arbeitslehre und zwar im Bereich Technik besprochen.	
5.	Für den Erfolg in Naturwissenschaften ist es wichtig, dass man in Mathematik gute Grundkenntnisse hat.	
6.	Zu DUG gehören im weiteren Sinne Deutsch, Musik, Sport und Kunst.	
7.	Entscheidend für die Wahl ist, was mein Freund / meine Freundin möchte.	
8.	Französisch sollte wählen, wer Spaß und Ausdauer beim Lernen von Vokabeln und ein gutes Sprachgefühl hat.	
9.	Zum Bereich Sprachen in WP gehören Französisch und Spanisch.	
10.	Im Lateinunterricht geht es vor allem um Hören, Verstehen und Sprechen der Sprache.	
11.	Wer DUG wählt, sollte Spaß daran haben, einem Publikum etwas vorzuführen und Ergebnisse zu präsentieren.	
12.	Der Wahlzettel muss Anfang Mai abgegeben werden.	
13.	Die Noten in den WP-Fächern sind wichtig für den Schulabschluss.	
14.	Am wichtigsten für die WP-Wahl ist das Interesse am neuen Fach, alles weitere kommt dann schon.	

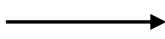
WP-WAHL

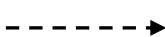
DAS WP-LABYRINTH

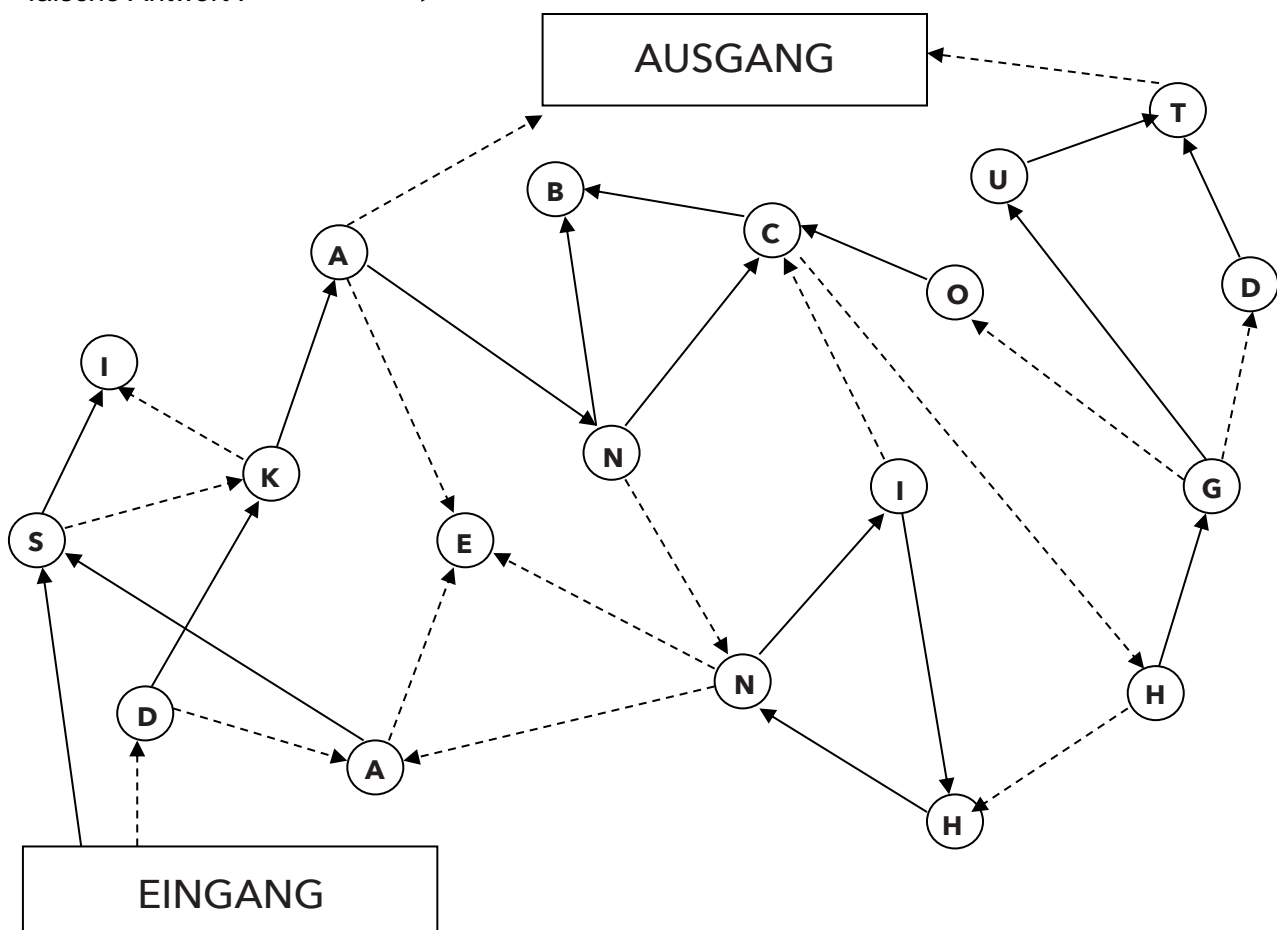
Aufgabe

Beantworte die folgenden 14 Fragen. Kreuzt du die jeweils korrekte Antwort an, findest du den Weg durch das Labyrinth!

Entscheide dich, ob die Aussagen auf dem ersten Blatt richtig oder falsch sind und schreibe die entsprechenden Buchstaben aus dem Labyrinth hinter die Sätze. Folge den jeweiligen Pfeilen. Die Buchstaben von oben nach unten gelesen ergeben einen Lösungssatz.

richtige Antwort : 

falsche Antwort : 



WP-WAHL

Arbeitsblatt

AB

WIE KOMME ICH ZU EINER ENTSCHEIDUNG? I

1. Ich überlege:

- was habe ich bislang **gerne** gelernt?
- was konnte ich **gut**?

...das **schreibe** ich mir auf...

2. Ich informiere mich über WP:

- ich lese die **Informationsschrift** genau durch

3. Ich überlege:

- was möchte ich gerne **neu** lernen?
- was möchte ich noch **genauer**, intensiver lernen?

... auch das schreibe ich mir auf...

Ich überlege weiter:

- ist mein **Interesse** so groß, dass ich den neuen Bereich als neues Hauptfach drei Stunden pro Woche lernen möchte?

4. Ich vergleiche meine eigenen Stichwörter mit den Informationen im WP-Heft.**5. Ich zeige** meine Überlegungen meinen Eltern und **bespreche** sie mit ihnen.**6. Wir überlegen gemeinsam** und **bedenken** dabei die Schulempfehlungen.

- Wenn etwas unklar ist, fragen wir die Klassenlehrer oder das Beratungsteam.

7. Wir lassen unsere Gedanken ein Weilchen ruhen.**8. Wir entscheiden uns und füllen den WAHLSCHEIN aus!**

WP-WAHL

WIE KOMME ICH ZU EINER ENTSCHEIDUNG? II

Arbeitsblatt

AB

Die folgenden Fragen sollen Dir helfen, Deine **Neigungen** und **Fähigkeiten** genauer zu erkennen. Lies Dir die Fragen sorgfältig durch, denke gut nach und versuche die Fragen ehrlich zu beantworten.

1. Welche Unterrichtsfächer machen mir großen Spaß?
Warum ?
 - a) Was kann ich in diesen Fächern besonders gut?
 - b) Welche Noten hatte ich auf dem letzten Zeugnis in diesen Fächern?
2. Welche Fächer machen mir nicht so viel Spaß?
 - a) Warum?
 - b) Was fällt mir in diesen Fächern schwer?
3. In welchen Fächern habe ich eher schlechte Noten (4 und schlechter)?
4. Will ich vielleicht später in die Oberstufe und Abitur machen?
5. Mache ich meine Hausaufgaben regelmäßig ?
6. Übe ich immer für Klassenarbeiten?
7. Interessiere ich mich für geschichtliche Themen?
8. Traue ich mich in der englischen Sprache frei zu reden?
9. Arbeite ich mündlich meistens gut mit?
10. Kann ich englische (bekannte) Texte ziemlich fehlerfrei lesen?
11. Lerne ich gerne und ziemlich selbstständig Vokabeln ?
12. Kann ich mir Vokabeln gut merken?
13. Kann ich fast immer richtig schreiben?
14. Habe ich Schwierigkeiten in der Grammatik (z.B. Wortarten zu bestimmen)?



15. Kann ich die verschiedenen Zeitformen (im Deutschen) erkennen und richtig anwenden?
16. Bin ich sicher in der Rechtschreibung?
17. Bin ich handwerklich geschickt oder habe ich „zwei linke Hände“?
18. Wie war meine Note in Technik?
19. Interessiere ich mich für technische Dinge, Spiele, Computer etc.?
20. Arbeite ich zu Hause schon mal im Haushalt mit, koche oder backe ich gerne?
21. Habe ich schon mal an einer Koch-AG teilgenommen, hat mir das gefallen?
Was hat mir besonders gefallen?
22. Kann ich gut planen (z.B. für eine Party einkaufen)?
23. Wie war meine letzte Zeugnisnote in NW?
 - a. Was mag ich an NW besonders?
 - b. Was mag ich nicht so sehr?
24. Habe ich Spaß an Mathe ?
25. Experimentiere ich gerne (in NW) und verstehe ich leicht die Zusammenhänge?
26. Macht es mir etwas aus frei, laut und deutlich vor anderen zu sprechen?
27. Fällt es mir leicht Texte auswendig zu lernen?
28. Schreibe ich gerne Texte?
29. Zeichne ich gerne?
30. Traue ich mir zu vor Zuschauern aufzutreten, zu singen, zu tanzen?
31. Fällt es mir leicht auch mit mir fremden Kindern in Gruppen zusammenzuarbeiten oder arbeite ich lieber für mich alleine?